

(Time- 2:30 Hours)

(Total Marks- 75)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

Q.1a) Discuss in detail how distance education is an improvement over correspondence education. **15**

OR

b) Explain the sociological bases of curriculum construction. Illustrate its application in curriculum construction. **15**

Q.2 a) Describe the role of Open and distance learning (ODL) in mass/community education and rural/national development. **15**

OR

b) Explain the need for instructional designs in ODL with respect to its advantages. **15**

Q.3 a) Explain steps in development of SLM in ODL. **15**

OR

b) What competencies are required to be performed by an emerging distance teacher? **15**

Q.4 a) What is evaluation? Explain the purposes of evaluation in distance education. **15**

OR

b) Differentiate between course and Programme evaluation. **15**

Q.5 Write short notes on Any three. **15**

- a)** Scope of ODL.
- b)** Individual Based Curriculum.
- c)** Role of ICT in ODL.
- d)** Characteristics of Distance Learner.
- e)** Academic Counsellor.
- f)** Functions of Course Evaluation.

(वेळ- २: ३० तास)

(एकूण गुण- ७५)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) पत्रव्यवहार शिक्षणापेक्षा दूरस्थ शिक्षण ही सुधारणा कशी आहे यावर तपशीलवार चर्चा करा. १५
किंवा
- ब) अभ्यासक्रम बांधणीचे समाजशास्त्रीय आधार स्पष्ट करा. अभ्यासक्रम बांधणीत त्याचा उपयोग स्पष्ट करा. १५
- प्र.२ अ) जन/सामुदायिक शिक्षण आणि ग्रामीण/राष्ट्रीय विकासामध्ये मुक्त दूरस्थ अध्ययनाच्या (ODL) भूमिकेचे वर्णन करा. १५
किंवा
- ब) मुक्त दूरस्थ अध्ययन (ODL) मधील फायद्यांच्या संदर्भात सूचनात्मक रचनाची आवश्यकता स्पष्ट करा. १५
- प्र.३ अ) मुक्त दूरस्थ अध्ययन (ODL) मध्ये स्वयं-अध्ययन साहित्य (SLM) च्या विकासातील पायऱ्या स्पष्ट करा. १५
किंवा
- ब) उदयोन्मुख दूरस्थ शिक्षकाने कोणती कौशल्ये पूर्ण करणे आवश्यक आहे? १५
- प्र.४ अ) मूल्यमापन म्हणजे काय? दूरस्थ शिक्षणातील मूल्यमापनाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. १५
किंवा
- ब) अभ्यासक्रम आणि कार्यक्रम मूल्यांकनामध्ये फरक करा. १५
- प्र.५ कोणत्याही तीनवर टीप लिहा. १५
- अ) मुक्त दूरस्थ अध्ययनची व्याप्ती.
ब) वैयक्तिक आधारित अभ्यासक्रम.
क) मुक्त दूरस्थ अध्ययन (ODL) मध्ये ICT ची भूमिका.
ड) दूरस्थ शिक्षणाच्या वैशिष्ट्ये.
इ) शैक्षणिक समुपदेशक.
ई) अभ्यासक्रम मूल्यमापनाची कार्ये.
